

jaarverslag

2017



openbare basisschool De Marke

INHOUDSOPGAVE

INHOUDSOPGAVE	2
VOORWOORD EN INLEIDING	3
DOELEN VAN HET ONDERWIJS	4
RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS	5
SCORE EINDTOETS	6
UITSTROOM NAAR VO	7
CONCLUSIE EN VOORUITBLIK	8

VOORWOORD EN INLEIDING

Voor u ligt het jaarverslag over het schooljaar 2017 – 2018. Dit is ons verantwoordingsdocument aan ouders, leerlingen en alle anderen die bij OBS De Marke betrokken zijn.

Het geeft een beeld van de belangrijkste ontwikkelingen, opbrengsten en activiteiten van het afgelopen schooljaar. Mocht u naar aanleiding van dit jaarverslag vragen of opmerkingen hebben dan horen wij dat graag van u.

Schooljaar 2017 – 2018 was voor onze school een bewogen schooljaar. Het jaar stond in het teken van onderwijskundige veranderingen en vernieuwingen, (na)scholing van het team en personele wisselingen. Naast de onderwijskundige ontwikkeling was er ook veel aandacht voor de persoonlijke ontwikkeling voor onze leerlingen. OBS De Marke is een ontwikkelschool geworden en denkt op landelijk niveau mee aan de veranderende eindoelen van het basisonderwijs voor het onderdeel Mens en Maatschappij.

Het reeds eerder ingezette verbetertraject om de opbrengsten voor taal en rekenen te verbeteren werd in juni 2018 afgesloten met een bezoek van de onderwijsinspectie. Hoewel er zeker verbeteringen werden geconstateerd vond de onderwijsinspectie deze nog te kwetsbaar en gaf het oordeel zeer zwak af. Gedurende het schooljaar is er hard gewerkt om een stabiel team te vormen en de ingezette koers te blijven volgen.

[Inge Voncken](#)

directeur

DOELEN VAN HET ONDERWIJS

Beschreven in de Ontwikkelagenda schooljaar 2017 – 2018

Verbeteren van de didactische vaardigheden van leerkrachten

- Naar aanleiding van lesobservaties werd geconstateerd dat de leerkrachten niet op een eenduidige manier de instructie van de lesstof aan de leerlingen uitlegden. Daarvoor is het team in januari 2017 al gestart met een intensief scholingstraject van het Expliciete Direct Instructie model.

Verhogen van de eindopbrengsten

- De afgelopen 2 schooljaren lag de score van de Cito eindtoets van groep 8 onder de ondergrens van de inspectienorm. De onderwijsinspectie maakt jaarlijks een risicoanalyse van alle scholen en bij 3 keer een score onder de ondergrens vindt er een kwaliteitsonderzoek plaats. Doel is om de leerkrachten vaardiger te maken in het analyseren van opbrengsten en beter leren doelen te stellen op leerling- en groepsniveau.

Het maken van een taal/lees beleidsplan

- De opbrengsten voor begrijpend lezen en woordenschat zijn onvoldoende. Het technisch lezen ligt op een voldoende niveau maar is kwetsbaar. In het plan wordt een goede planning opgenomen om de leerlingen te volgen en tijdig problemen te signaleren en gericht aan te pakken. Leerkrachten maken afspraken over een doorgaande lijn binnen de school.

Het werken in Leerteams implementeren

- Om meer met elkaar samen te werken als team en elkaars kwaliteiten beter te benutten is er gestart met het werken in Leerteams.
Leerteam 1: de groepen 1/2a, 1/2b en 3
Leerteam 2: de groepen 4, 5 en 6
Leerteam 3: de groepen 7/8a en 7/8b
Binnen de Leerteams werken de leerkrachten samen aan lesvoorbereidingen, maken afspraken over aanpak en regels, observeren elkaars lessen en geven hier feedback op.

Vervanging van de hardware

- We gaan werken met iPads in de onderbouw en Chromebooks in de bovenbouw. De digiborden worden vervangen door touchscreenborden.

RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS

Verbeteren van de didactische vaardigheden van leerkrachten

- Het scholingstraject van het Expliciete Directe Instructie model is succesvol door het team afgerond. Echter door de vele personele wisselingen is de doorgaande lijn binnen de school nog niet volledig geïmplementeerd. De nieuwe leerkrachten zullen in het nieuwe schooljaar een nascholingstraject gaan volgen zodat uitleg van de lessen in alle groepen op dezelfde manier zal plaatsvinden.

Verhogen van de eindopbrengsten

- Om te komen tot een goede score op de Cito eindtoets is er ingezet op veel ondersteuning van de leerkrachten en leerlingen van groep 8. De opbrengsten van de entreetoets en de andere toetsen zijn geanalyseerd en aan de hand daarvan is op leerlingniveau aan de doelen gewerkt. De leerlingen hebben ten opzichte van hun eigen prognose allen naar verwachting gescoord. De totale eindscore lag echter onder de gestelde ondergrens.

Het maken van een taal/lees beleidsplan

- De leerkrachten van de Leerteams 2 en 3 gaan in 2018 – 2019 een cursus volgen tot specialist begrijpend lezen. Woordenschat onderwijs is ook een onderdeel van deze cursus. Door aandacht voor technisch lezen, woordenschat en begrijpend lezen zullen de leerlingen beter presteren. Afspraken worden vastgelegd en geëvalueerd.

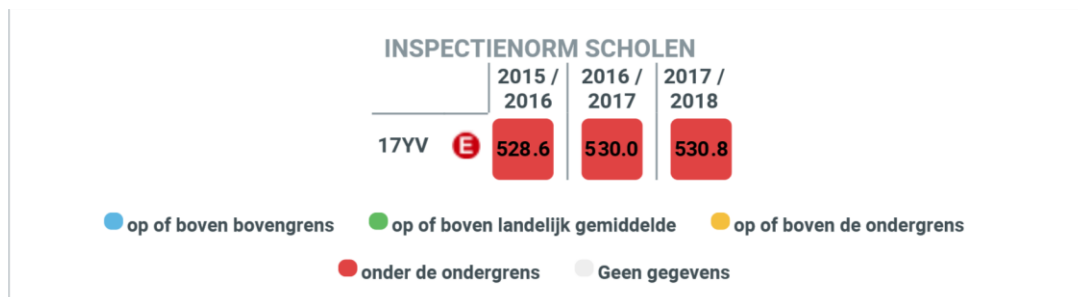
Het werken in Leerteams implementeren

- Het werken in Leerteams werkt! Leerkrachten zijn enthousiast en werken nauw samen, dit komt het onderwijs en dus de leerlingen ten goede. Leerkrachten worden meer aangesproken op hun eigen kwaliteit en kunnen dit breder inzetten.

Vervanging van de hardware

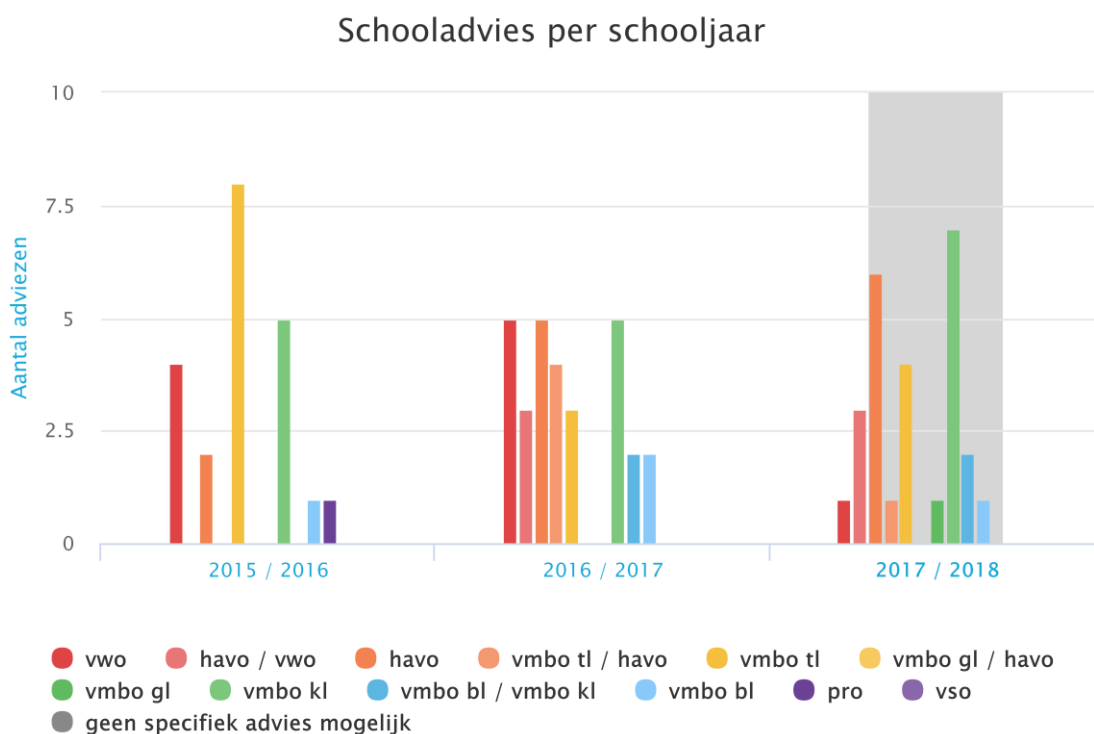
- De nieuwe touchscreenborden zijn een mooie aanwinst voor ons onderwijs. De iPads worden in het begin van 2018 – 2019 ingezet en daarna zullen de Chromebooks volgen.

SCORE EINDTOETS



De resultaten van de Cito eindtoets waren voor de 3^e keer onder de gestelde ondergrens. De onderwijsinspectie heeft in juni 2018 een bezoek gebracht aan OBS De Marke en geconstateerd dat er zichtbare verbeteringen waren en de school op de goede weg is. De periode van verbetering is echt te kort om er zeker van te zijn dat dit vastgehouden kan worden. De school heeft het oordeel zeer zwak gekregen en zal in schooljaar 2018 – 2019 onder toezicht staan. Inmiddels is er een herstelopdracht gegeven met als doel: in juni 2019 is OBS De Marke niet meer zeer zwak.

UITSTROOM NAAR VO



ultimview.nl

In het schooljaar bezochten 26 leerlingen onze groep 8. De uitstroom was:

- VWO 1 leerling
- HAVO / VWO 3 leerlingen
- HAVO 6 leerlingen
- VMBO tl / HAVO 1 leerling
- VMBO tl 4 leerlingen
- VMBO gl 1 leerling
- VMBO kl 7 leerlingen
- VMBO bl / kl 2 leerlingen
- VMBO bl 1 leerling

CONCLUSIE EN VOORUITBLIK

Terugkijkend constateren we dat het voor OBS De Marke een bewogen jaar is geweest. We hebben met een vernieuwd team het schooljaar afgesloten. We kijken vooruit naar een spannend en nieuw schooljaar.

Schooljaar 2018 – 2019 zal in het teken staan van de implementatie van de dingen die we goed doen en verbetering van de zaken die nog aandacht nodig hebben.

Het doel is: OBS de Marke is in juni 2019 niet meer zeer zwak!

De aandacht voor meer dan alleen goed taal en rekenen blijft, de IMCBasis lessen voor de groepen 7 en 8, de HVO-lessen schoolbreed, de Vreedzame School, het gezamenlijke werken aan 3 schoolthema's maken dat het voor onze leerlingen, de ouders en het team weer een fijn schooljaar zal worden.