

Openbare Basisschool De Marke

Informatiegids 2024-2025



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school Openbare Basisschool De Marke.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van Openbare Basisschool De Marke

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Openbare Basisschool De Marke
Holtrichtersveld 1
7327DJ Apeldoorn

☎ 0555410455
🌐 <http://www.marke-apeldoorn.nl>
✉ marke@leerplein055.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Lotte Huisman	marke@leerplein055.nl
Kwaliteitscoördinator	Marieke Jol	marke@leerplein055.nl

Schoolbestuur

Leerplein 055
Aantal scholen: 24

Aantal leerlingen: 3599
🌐 <http://www.leerplein055.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij St.
Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Apeldoorn

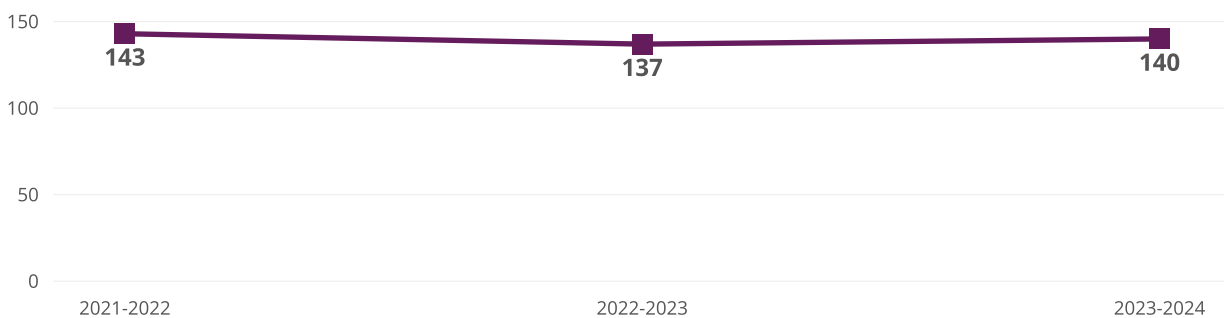
Aantal leerlingen

👤 2023-2024
👤👤 **140**

De Marke is een kleinschalige school. De kinderen komen uit de buurt van de school, alle kinderen kennen elkaar.

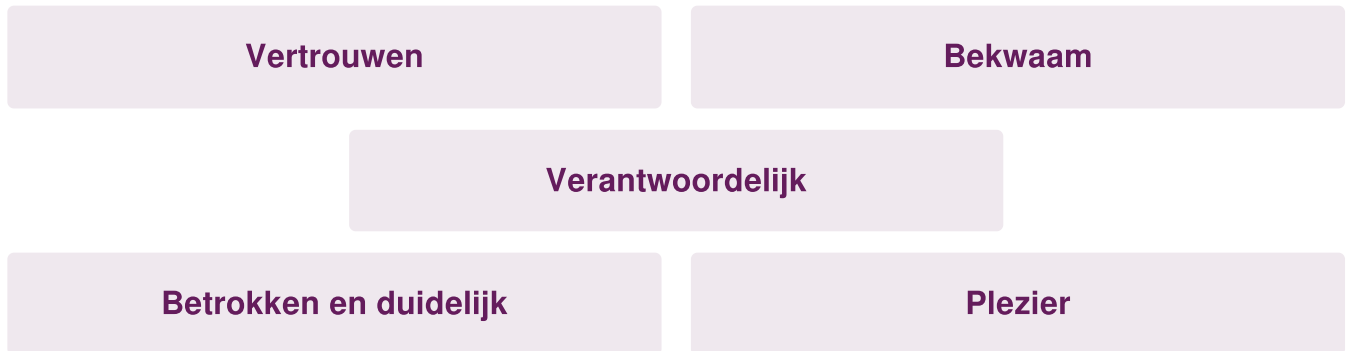
Onze groepen vormen samen 3 leerteams. Elk leerteam zit rondom een leerplein waardoor de kinderen ook buiten het eigen lokaal volop ruimte hebben om samen te werken en te leren.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

De Marke geeft je ruimte!

De Marke wil aan alle kinderen een veilig leer- en leefklimaat bieden, rekening houdend met de eigenheid, de ontwikkelingsfasen en de talenten van het kind. Wij willen kinderen uitdagen het beste uit zichzelf te halen in een veilige leeromgeving. Ieder kind is uniek en ontwikkelt zich op zijn eigen manier in zijn eigen tempo. Op die manier ervaren kinderen hun eigen krachten en mogelijkheden. Daarbij stimuleren wij kinderen om op het juiste moment verantwoordelijkheid te nemen. Wij motiveren en begeleiden kinderen in de ontwikkeling en stimuleren het samenwerken. Wij willen de kinderen toerusten met een brede ontwikkeling, uitstekende basisvaardigheden en het vermogen om kritisch te kunnen denken, zodat zij elke toekomst aankunnen.

Identiteit

De Marke is een openbare school.

De kernwaarden van openbaar onderwijs zijn;

- Gelijkwaardigheid
- Vrijheid
- Ontmoeting

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Kinderen gaan met plezier naar school. De school biedt veiligheid door rust, structuur en duidelijkheid te bieden.

Onze school streeft ernaar het onderwijs zo veel mogelijk af te stemmen op de verschillen in mogelijkheden en behoeften van onze leerlingen. Dit doen wij door de leerstof leerdoelgericht aan te bieden.

De school bestaat uit 3 leerteams. Elk leerteam werkt samen op het leerplein. Groep 1, 2 en 3 vormen leerteam 1, groep 4, 5 en 6 vormen leerteam 2 en groep 7 en 8 vormen samen leerteam 3. Binnen elk leerteam wordt samengewerkt.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Stevig fundament voor de toekomst

Het onderwijs aan het jonge kind vormt de basis voor hun ontwikkeling in de toekomst. Deze basis moet stevig en duidelijk zijn. Op De Marke kijken we goed naar uw kind. Wij houden hun ontwikkelingsfase in beeld en sluiten aan bij de (onderwijs)behoefte. Spel en spelen zien we als centrale activiteit en we werken doelgericht.

Spelonderwijs

Van dieren tot feestdagen en van de boerderij tot beroepen: in de kleutergroep leert je kind spelonderwijs en aan de hand van thema's de wereld te ontdekken.

Eerst even wennen

Natuurlijk mag je kind eerst komen wennen voordat de allereerste schooldag aanbreekt. Als je kind is ingeschreven op onze school, neemt de leerkracht van groep 1-2 ruim voordat je kind 4 jaar wordt contact met je op om kennis te maken. Met elkaar spreken we een aantal momenten af waarop hij of zij kan komen wennen en de andere kinderen in de groep kan leren kennen

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Op de Marke geven we leerdoelgericht onderwijs. Wij besteden veel tijd aan de kernvakken lezen, taal en rekenen. Daarmee leggen wij een goede basis.

Door lezen en taal thematisch aan te bieden krijgen de kinderen een rijk taal aanbod. Wij gebruiken de leerlijnen van "De Schoolschrijver" hiervoor.

Voor rekenen gebruiken wij "Alles telt Q". In "MijnLeerlijn" worden de doelen bijgehouden en kunnen de kinderen zelf zien waar zij nog aan kunnen werken.

Ook is er aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen. Elke week is er een Kwinkles. De hele school heeft aandacht voor hetzelfde doel, hierdoor spreekt iedereen dezelfde taal.

Daarnaast is er aandacht voor wereldoriëntatie en worden de creatieve vakken in circuitvorm aangeboden.

Elke groep heeft per week 2 gymlessen van een vakleerkracht.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Peuterspeelzaal
- Kinderopvang
- Voor- en naschoolse opvang

2.2 Het team

Op de Marke werkt een jong, dynamisch en gedreven team. Er is een goede balans tussen ervaren en startende leerkrachten en ook tussen man en vrouw. De meeste leerkrachten werken fulltime.

Wij zijn een opleidingsschool en bieden studenten van de Pabo en de opleiding tot onderwijs assistent ruimte om bij ons te leren en werken. Zij maken deel uit van ons team.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische
en
godsdienstige
vorming
(HVO/GVO)



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij afwezigheid van een leerkracht kunnen wij een beroep doen op het PON, Personeelscluster Oost Nederland. Zij hebben een poule met leerkrachten die ingezet worden voor vervanging. Meestal hebben zij een leerkracht beschikbaar en komt hij of zij naar de school om de groep op te vangen.

Het leraren tekort is nog lang niet opgelost en wij ervaren soms dat het niet lukt om vervanging te regelen als er een leraar afwezig is.

We kijken altijd naar mogelijkheden om voor de eerste dag een oplossing op schoolniveau te vinden. De groep verdelen of inzet van een collega die extra werkt.

We vinden echter ook belangrijk dat het onderwijs in andere groepen zo veel mogelijk doorgang kan vinden. Soms moeten we helaas de keuze maken om een groep thuis te laten werken. Voor de jongere kinderen zal de leerkracht een keuze maken of er wel/geen werk gemaakt hoeft te worden. Voor de oudere kinderen zal er digitaal werk beschikbaar zijn. We informeren u zo snel mogelijk!

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en kindcentrum en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Doomijn kinderopvang*.

Onderwijs aan het jonge kind

Stevig fundament voor de toekomst

Het onderwijs aan jonge kinderen vormt de basis voor hun ontwikkeling in de toekomst. Deze basis moet stevig en duidelijk zijn. Wij kijken we goed naar kinderen. Wij houden hun ontwikkelingsfase in beeld en sluiten aan bij de (onderwijs)behoefte. Spel en spelen zien we als centrale activiteit en we werken doelgericht.

Spelend leren

De leerkracht biedt (nieuwe) doelen aan in een (kleine) kring waar vervolgens in verschillende themahoeken spelenderwijs aan wordt gewerkt. De leerkracht speelt mee met de leerlingen zodat zij nog beter kan aansluiten bij de behoeften door bijvoorbeeld het niveau van het spel te verhogen.

Ontwikkeling in beeld

De ontwikkeling van jonge kinderen houden wij structureel bij. Op deze manier volgen we de ontwikkeling en krijgen goed in beeld wat de kinderen kunnen en nog kunnen leren. Deze aanpak stelt ons in staat om in te spelen bij eventuele stagnaties in de ontwikkeling of door bijvoorbeeld een andere aanpak en/of aanbod te kiezen. De leerkracht is geregeld in gesprek met de kwaliteitscoördinator over die ontwikkeling. Samen bekijken zij of de ontwikkeling verloopt zoals verwacht en passend is. Door reflectie op het eigen handelen past de leerkracht zijn handelen nog beter af op de behoeften van kinderen.

Digikeuzebord bij kleuters

Dit programma is ervoor bedoeld om de ontwikkeling van jonge kinderen zo vroeg mogelijk te volgen en te stimuleren. Leerkrachten zetten op het digikeuzebord spelactiviteiten klaar. Leerlingen kunnen op het digikeuzebord kiezen wat zij willen spelen. Leerkrachten observeren gericht tijdens het spel en laten het activiteiten aanbod aansluiten bij wat het kind nodig heeft. Leerkrachten sluiten aan bij het spel om het spel zo te verdiepen. Wij werken in thema's aan de ontwikkeling van de kleuters. De klasinrichting is steeds gericht op het thema dat behandeld wordt in de groep. Zo ontstaat er een rijke leeromgeving waarin de kleuters spelenderwijs tot ontwikkeling komen.

Doomijn

In ons kindcentrum werken wij samen met kinderopvang Doomijn. Er zijn gezamenlijke activiteiten en de thema's zijn op elkaar afgestemd. De peuters komen spelen in de kleutergroep. Ook hebben de leerkrachten en pedagogisch medewerkers meerdere malen per jaar een gezamenlijk overleg

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

In het schoolplan beschrijven wij de doelen voor een periode van 4 jaar. In het jaarplan worden de doelen uit het schoolplan per kalenderjaar uitgewerkt.

Niet alleen de leerkrachten maar ook de kinderen en ouders geven input voor het schoolplan.

Dit jaar hebben wij de volgende speerpunten:

Het implementeren van "De Schoolschrijver", een leerlijn voor taal en lezen.

Het rekenonderwijs en hierbij de inzet van "MijnLeerlijn",

Creativiteit structureel inzetten bij de schoolthema's

Groeikracht, het team werkt samen aan één doel in een cyclus om het onderwijs continu te verbeteren.

Hoe bereiken we deze doelen?

De Marke geeft leerdoelgericht onderwijs. De door de kinderen behaalde doelen worden bijgehouden in "mijn leerlijn".

Daarnaast maken de kinderen twee keer per jaar Cito toetsen.

Met beide instrumenten monitoren we de voortgang.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Binnen Leerplein055 is de basisondersteuning op alle scholen op dezelfde wijze beschikbaar voor de kinderen. Hierdoor kunnen zij onderwijs volgen in een veilige, stimulerende leer- en ontwikkelingsomgeving, passend bij wat zij nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen.

Naast basisondersteuning kan soms extra ondersteuning nodig zijn. Indien een kind extra ondersteuning nodig heeft, zal de leerkracht in eerste instantie vanuit eigen deskundigheid proberen tot een oplossing te komen. Dit kan betekenen dat de leerstof anders wordt aangeboden of dat wordt gewerkt aan een betere afstemming (regels, afspraken, interactie leerling-leerkracht/leerling-groep, etc.). Dergelijke aanpassingen worden besproken met ouders.

Blijkt de problematiek toch complexer, dan wordt het ingebracht in het kernteam. Ouders, samenwerkingsverband, jeugd maatschappelijk werk en schoolverpleegkundige overleggen samen.

In de school is wekelijks een schoolmaatschappelijk werker aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wij proberen passend onderwijs te bieden aan alle kinderen zodat zij in de wijk waar zij wonen naar school kunnen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Remedial teacher
- Logopedist
- Kwaliteitscoördinator

De kinderen krijgen les via het model van expliciete directe instructie. Hiermee wordt tijdens elke les gekeken welke kinderen eerder aan de slag kunnen en welke kinderen extra instructie nodig hebben.

Wij werken leerdoelgericht. Iedereen werkt aan een doel op zijn eigen niveau. Hiervoor gebruiken wij het middel "MijnLeerlijn". Kinderen kunnen zelf zien aan welk doel zij nog kunnen werken.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Kwaliteitscoördinator
- Brugfunctionaris

Brugfunctionaris

In de school is een brugfunctionaris aanwezig.

De brugfunctionaris is laagdrempelig beschikbaar voor ouders. Hij ondersteunt bij vraagstukken die ouders en/of leerlingen

hebben. De brugfunctionaris weet welke instanties beschikbaar zijn voor ouders en kan hen ondersteunen bij het zoeken naar de juiste instanties.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

Kwaliteitscoördinator

Binnen school houdt de kwaliteitscoördinator de kwaliteit, zorgstructuur en benodigde ondersteuning voor specifieke onderwijsbehoefte in de gaten. Zij vormt samen met de directie het MT en overleggen regelmatig over de ontwikkeling van de kinderen en de school. Ook ondersteunt de kwaliteitscoördinator de leerkrachten bij specifieke vraagstukken over kinderen en eigen ontwikkeling van de leerkracht.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- vakleerkracht gym

Alle gymlessen worden door een vakleerkracht gegeven.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op de Marke wordt gewerkt in alle groepen met de methode "Kwink"

Kwink is een methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Inclusief burgerschap en mediawijsheid voor groep 1 t/m 8 van het primair onderwijs. Kwink biedt een doordacht digitaal SEL-programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Praktisch, leuk en actueel. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep.

Elk schooljaar wordt gestart met de Gouden weken en na kerst met de Zilveren weken. Groepsvorming staat dan centraal.

Op de deur van elk lokaal hangt de Kwink van de week. In alle groepen wordt tegelijk gewerkt aan dezelfde thema's. In alle groepen spreken we hierdoor dezelfde taal.

Waarom Kwink:

- Voorkomt verstorend gedrag en pesten
- Kent een groepsbrede, preventieve aanpak
- Zorgt voor een sociaal veilige groep
- Verhoogt de leeropbrengsten
- Werkt met vijf bewezen gedragscompetenties

De vijf competenties zijn:

1. Besef van jezelf
2. Besef van de ander
3. Keuzes kunnen maken
4. Zelfmanagement
5. Relaties kunnen hanteren

•

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via LIB van Cito.

De scholen van Leerplein055 hebben een veiligheidsbeleid voor de sociale, psychische en fysieke veiligheid.

Dit veiligheidsbeleid bestaat uit maatregelen gericht op het voorkomen van incidenten. Als er toch een incident plaatsvindt, wordt dit geregistreerd en geëvalueerd.

Als de uitkomsten van de monitoring daartoe aanleiding geven, treft de school maatregelen om de situatie te verbeteren.

Elke school een vertrouwenspersoon heeft die het beleid ten aanzien van SEL coördineert en fungeert als aanspreekpunt in het kader van pesten.

Ondersteuning Centrum voor Jeugd en Gezin

Het CJG in Apeldoorn biedt ondersteuning van ouders en kinderen op het gebied van gezonde en veilige groei en ontwikkeling.

Aan iedere school in Apeldoorn zijn een jeugdarts en jeugdverpleegkundige verbonden. Het CJG kan school, ouders en leerlingen daarnaast begeleiden, adviseren en verwijzen bij onderwerpen gerelateerd aan seksuele intimidatie. Zie voor meer informatie www.cjgapeldoorn.nl

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Linda Van den Beukel	
Vertrouwenspersoon	Mevr. Linda Van den Beukel	

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders en verzorgers maken deel uit van het schoolleven. Wij waarderen het enorm als u binnen de school actief wilt zijn en uw steentje wil bijdragen. Veel activiteiten zijn alleen mogelijk wanneer er voldoende hulp is. Samen maken wij er een fijne schooltijd van voor alle kinderen. Het is goed mogelijk dat u bij binnenkomst actieve ouders tegenkomt.

Voor ouders is er de mogelijkheid om een les te volgen bij de leerkracht van uw kind. Hiervoor kunt u zich inschrijven in de week met de openlessen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Parro: Wekelijks ontvangt u een bericht over de groep van uw kind van de leerkracht.

Nieuwsbrief: De nieuwsbrief krijgt u via email en wordt geplaatst op de website. In de nieuwsbrief staat algemene informatie.

Gesprekken:

In het begin van het schooljaar is er een startgesprek met het kind, de ouders en de leerkracht.

Na het eerste rapport is er een gesprek.

In het najaar, voorjaar en aan het eind van het schooljaar zijn er open spreekuren.

Iedereen kan zich steeds inschrijven via de Parro-app.

Daarnaast is het natuurlijk mogelijk om een gesprek te hebben wanneer u daar behoefte aan heeft.

Klachtenregeling

Wat te doen bij een klacht?

Het kan zijn, dat u een klacht heeft over de school. Het is dan aan te bevelen om stappen te zetten in de hieronder gegeven volgorde. Dan zijn alle partijen op het juiste moment betrokken en kan het snelst worden gewerkt naar een oplossing/ afhandeling van uw klacht.

De klacht bespreekt u in eerste instantie rechtstreeks met de leerkracht van uw kind.

Indien er na gesprekken geen oplossing is gevonden kunt u met uw klacht terecht bij de directeur van de school.

Indien dat niet tot een oplossing leidt kunt u de interne contactpersoon klachtenregeling (vertrouwenspersoon van de school) benaderen.

Op school is bekend welke leerkracht deze rol vervult.

Mocht er dan nog geen oplossing gevonden zijn en blijft de klacht bestaan, dan neemt u rechtstreeks contact op met het stichtingsbestuur. Afhankelijk van de aard van de klacht zal het stichtingsbestuur de klacht zelf afhandelen of u doorverwijzen.

Indien uw klacht naar uw mening onvoldoende wordt afgehandeld kunt u de klacht uiteindelijk indienen bij de landelijke klachtencommissie.

Klachtenregeling

Leerplein055 beschikt over een klachtenregeling en is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie.

Iedere school van Leerplein055 beschikt over een interne contactpersoon klachtenregeling (op school vaak vertrouwenspersoon genoemd). De interne contactpersoon of vertrouwenspersoon is er voor leerlingen, ouders en leerkrachten.

De school besteedt jaarlijks aandacht aan de rol van de contactpersoon zodat leerlingen weten bij wie ze binnen school terecht kunnen als ze met een probleem te maken hebben.

Onafhankelijk, extern vertrouwenspersoon

Om u indien nodig te ondersteunen bij het formuleren en/of indienen van uw klacht beschikken we bij Leerplein055 over een onafhankelijk extern vertrouwenspersoon. Deze functie is belegd bij de IJsselgroep.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Een greep uit de mogelijkheden:

- Lid van de medezeggenschapsraad
- Lid van de ouderraad
- Het regelen van de schoolmaaltijden
- Klassenouder
- Hulp bij festiviteiten
- Luizen controle
- Begeleiding bij excursies en lessen buiten de school
- hulp bij het klaarmaken van de 10-uurtjes.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Openingsontbijt
- Pleinfeest
- lichtjestocht

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Er wordt een aparte bijdrage gevraagd voor schoolreisjes en kamp.

Per 1 augustus 2021 is de wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage aangescherpt. Alle leerlingen doen mee met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Scholen vragen ouders een vrijwillige ouderbijdrage voor extra activiteiten zoals excursies, kamp, sportdagen, kerstviering.

De vrijwillige ouderbijdrage wordt geïnd via Schoolkassa.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders bellen tussen 8:00 en 8:30 uur naar de school om hun kind ziek te melden.

Wanneer een kind niet op school is en er is geen ziekmelding, checkt de school door te bellen met de ouders.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Een verlofaanvraag wordt schriftelijk ingediend.

Het formulier is verkrijgbaar bij de administratie, leerkracht of directie. Het formulier dient tijdig te worden ingeleverd, Voor een enkele dag uiterlijk een week van te voren, voor meerdere dagen zes weken van te voren.

4.4 Toelatingsbeleid

Als uw kind vier jaar is, mag het naar de basisschool. Een hele mijlpaal. Sinds enkele jaren is op de basisscholen van Leerplein055, PCBO Apeldoorn en de Veluwe Onderwijsgroep de manier van aanmelden en toewijzen van plaatsen aan toekomstige vierjarigen gelijk.

Bij deze manier van aanmelden en plaatsen heeft elk kind onder gelijke omstandigheden een gelijke kans op een basisschool van zijn voorkeur. Om ervoor te zorgen dat dat uw kind in zijn buurt naar school kan, heeft elk kind op de zes dichtsbijzijnde scholen, gerekend vanaf het woonadres, voorrang. Wanneer u op www.basisscholenapeldoorn.nl het woonadres en de geboortedatum van uw kind invult, ziet u of onze school voor uw kind een voorrangsschool is. U mag uw kind op elke school in Apeldoorn aanmelden.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op de Marke worden twee keer per jaar methode onafhankelijke toetsen afgenomen, in januari en juni. Wij gebruiken hiervoor de toetsen van Cito-leerling in beeld.

De resultaten worden geanalyseerd en besproken in het team. Afspraken en eventuele interventies worden na aanleiding van de analyses gemaakt.

Wij werken leerdoelgericht en de door kinderen behaalde doelen worden bijgehouden in mijn leerlijn.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Let op: Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

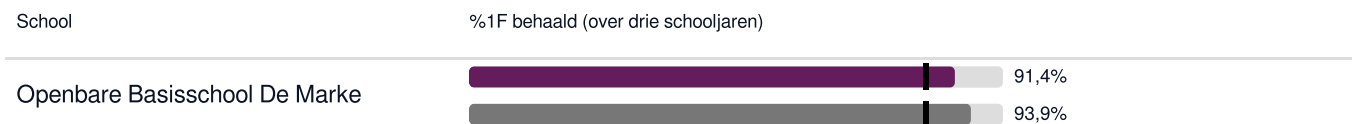
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

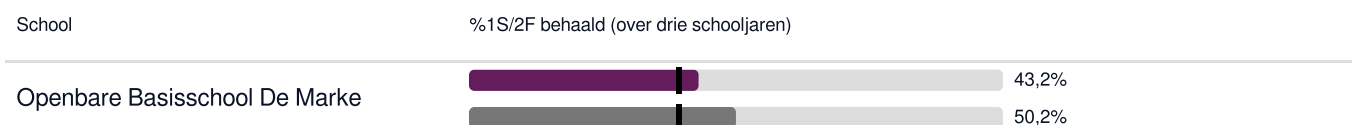
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (38,7%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Na de basisschool gaan de kinderen naar het voortgezet onderwijs. Het is belangrijk dat de kinderen een advies krijgen dat passend is bij hem of haar. Het advies is voor het onderwijssoort dat past bij het niveau van het kind.

In groep 7 krijgen de kinderen een voorlopig advies. Dit advies is gebaseerd op leerprestaties, aanleg en ontwikkeling. In groep 8 krijgen de kinderen opnieuw een advies. Na het maken van de doorstroomtoets kan het advies eventueel naar boven bijgesteld worden.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
praktijkonderwijs	11,1%
vmbo-b	11,1%
vmbo-b / -k	11,1%
vmbo-k	11,1%
vmbo-(g)t	5,6%
havo	27,8%
havo / vwo	11,1%
vwo	11,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Veilig

Plezier

Iedereen telt mee

Uitgangspunt is dat elk kind met plezier naar school gaat. Ieder kind wordt gezien en gehoord.

Wij gaan uit van de 5 competenties van sociaal emotioneel leren:

Besef hebben van jezelf

- Kunnen inschatten van je eigen gevoelens
- Kennis hebben van je interesses, waarden en kracht
- Een gezond zelfvertrouwen

Besef hebben van de ander

- Empathie
- Perspectief nemen
- Verschillen tussen individuen en groepen herkennen en waarderen
- Sociale signalen kunnen oppakken en interpreteren

Keuzes kunnen maken

- Weloverwogen kiezen met de juiste aandacht voor jezelf en de ander
- Bijdragen aan een positief klimaat in je school
- Verantwoordelijkheid nemen voor je eigen gedrag

Zelfmanagement

- Impulscontrole bij stressvolle situaties
- Omgaan met heftige emoties
- Doelgericht gedrag

Relaties kunnen hanteren

- Relaties aangaan gebaseerd op samenwerking
- Sociale druk weerstaan
- Conflicten oplossen

Werkwijze Sociale opbrengsten

De school werkt met de methode KWINK.

In de hele school wordt aan hetzelfde thema gewerkt. Op de deur van het klaslokaal hangt het actuele thema.



De school monitort door de inzet van vragenlijsten van LIB van Cito en door het maken van een sociogram.

De SCOL (Sociale Competentie Observatie Lijst) meet in welke mate een leerling sociaal competent gedrag vertoont. En laat zien hoe de groep daarin scoort. Met Kwink werken we aan de sociale en emotionele ontwikkeling van leerlingen én van de groep. Deze ontwikkeling volgen we door de observatielijst twee keer per jaar in te vullen. Zo zien we wat het gebruik van Kwink oplevert én welke leerlingen wellicht extra aandacht nodig hebben.

6 Scholttijden en opvang

6.1 Scholttijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:00
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:00
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:00
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:00
Vrijdag	-	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:00

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Doomijn**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Doomijn**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	26 oktober 2024	03 november 2024
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
Voorjaarsvakantie	22 februari 2025	02 maart 2025
Goede vrijdag	18 april 2025	
Tweede Paasdag	21 april 2025	
Meivakantie	26 april 2025	05 mei 2025
Hemelvaart en vrijdag	29 mei 2025	30 mei 2025
Pinkstervakantie	07 juni 2025	15 juni 2025
Zomervakantie	19 juli 2025	31 augustus 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkracht	werkdagen	8:00 - 17:00 uur

De leerkrachten zijn bereikbaar via Parro op hun werkdagen tussen 8:00 uur en 17:00 uur.

In het begin van het schooljaar is er een startgesprek waarin ouders en kinderen aan de leerkrachten kunnen vertellen wat zij belangrijk vinden.

Na het eerste rapport is er een oudergesprek specifiek over de voortgang.

In het najaar en voorjaar is er een week met oudergesprekken met een open inschrijving en ook aan het eind van het schooljaar is er een mogelijkheid voor een oudergesprek.

Daarnaast kan een ouder altijd een afspraak maken.